

ASSETJAMENT ESCOLAR

# Assetjament escolar: la majoria de denúncies a centres és perquè no han aplicat el protocol de prevenció

**El Col·legi de l'Advocacia de Barcelona debat sobre la responsabilitat civil dels centres educatius**

[Mayte Piulachs](#)

Foto: **Albert Muñoz / ICAB**

Barcelona. Dijous, 15 de juny de 2023. 19:56

Temps de lectura: 3 minuts



A la foto principal, Diego Callejón, president de la Comissió de Responsabilitat Civil i Assegurances de l'ICAB, Noelia Rebón, advocada experta en infància i menors i Àngel Garcia, vocal de la Comissió RC ICAB. / Foto: Albert Muñoz (ICAB)

La majoria de centres educatius, públics i privats, a qui se'ls reclama una **responsabilitat patrimonial** per un cas d'assetjament escolar, és perquè no han aplicat el protocol de prevenció de forma correcta o perquè mai han aplicat **el règim sancionador**. Així ho afirma **Noelia Rebón Rodríguez**, advocada experta en la matèria, que aquest dijous ha participat en el 27è Congrés de Responsabilitat Civil del **Col·legi de l'Advocacia de Barcelona (Icab)** amb la ponència *Responsabilitat Civil dels centres docents: Bullying, ciberassetjament, maltractament i abusos*. “L'assetjament escolar és aquell que es realitza **de forma reiterada i continua**, no una baralla puntual, i que la víctima està en inferioritat”, ha explicat la lletrada i ha lamentat que la majoria de víctimes “no ho diuen als pares **per por i també per vergonya**”. **Àngel Garcia Pérez**, vocal de la Comissió d'Advocats de Responsabilitat Civil i Assegurances de l'Icab, ha assegurat que “l'Icab vol col·laborar a aclarir aquests casos d'assetjament escolar que són una xacra social”. El cas dels dos germans bessons que **es van suïcidar a Sallent** va colpir tothom i la **síndica de Greuges** va obrir una investigació d'ofici.

La [Unitat de Suport a l'Alumnat en Situació de Violència \(USAV\) del Departament d'Educació](#) va informar, el febrer passat, que ha recollit **1.590 casos d'assetjament o violències diverses, des de la seva posada en marxa** l'abril del 2021. Del total, els casos més nombrosos són els d'assetjament entre l'alumnat: 598. Per la seva part, l'**Associació Catalana per a la Prevenció de l'Assetjament Escolar (ACPAE)** reclama que el *bullying* es tipifiqui en el Codi Penal com a delicte, per atendre casos com el de la **Kira**, l'alumna de 15 anys de l'escola Pare Manyanet de Sant Andreu que va suïcidar-se el maig del 2021, però un jutjat d'instrucció de Barcelona va arxivar el procediment penal contra el centre en concloure que no va haver-hi assetjament a l'escola.



Els advocats Ángel García i Noelia Rebón, durant la ponència de responsabilitat civil dels centres docents, aquest dijous. / Foto: Albert Muñoz/ Icab

### **Ciberassetjament, més fàcil de demostrar**

L'advocada **Noèlia Rebón** és partidària que hi hagi un delicte d'assetjament escolar, malgrat que admet que actualment hi ha altres tipus com inducció al suïcidi, injúries, o el més genèric, contra la dignitat de les persones. Hi afegeix que per posar una demanda de responsabilitat civil contra un centre “**és costós**”, **en diners i temps**, ja que cal demostrar que el centre no va fer res,

davant l'alerta d'un cas d'assetjament. “Els protocols s’han **d’activar en cas de sospita o quan hi ha indicis**”, declara l’advocada. També aposta perquè els protocols de prevenció siguin **gestionats per professionals “externs” al centre** perquè aquests, en els judicis, s’escuden que tot hi van fer correctament, o que van fer xerrades de forma genèrica.

Pel que fa a les modalitats d’assetjament, l’experta ha assenyalat que els casos d’agressions físiques i verbals han passat a les xarxes socials i que “**el ciberassetjament és més fàcil de demostrar perquè sempre queda rastre**”, i que també en podria ser responsable l’escola si es demostra que n’és una extensió del patit al centre.

No hi ha xifres de centres educatius condemnats a pagar una responsabilitat patrimonial perquè en alguns casos arriben a acords amb les famílies abans dels processos judicials. Rebón insisteix que són processos llargs, i que poden arribar a resoldre’s **set anys després de la denúncia**, com per exemple en una demanda contra un centre públic, perquè primer s’ha de fer un procediment administratiu i després una demana a la **jurisdicció del contenciós-administratiu**, que és de les més col·lapsades. En el cas que hi ha menors acusats d’assetjar, la Fiscalia de Menors actua amb rapidesa, ha manifestat.

La prescripció dels fets també és complexa, ha assegurat. El **Codi Civil Català** ha ampliat **d’un a tres anys la prescripció** d’una reclamació d’aquest tipus. Rebón, però precisa que hi ha jutges i tribunals que compten aquesta prescripció des que van passar els fets, i altres des que la víctima s’ha recuperat o es poden determinar les seqüeles.

### **El coordinador de benestar**

La llei orgànica de Protecció integral de la infància i l’adolescència enfront de la violència, aprovada el juny de 2021, fixa que els centres educatius han de crear la figura del **coordinador de benestar i protecció de l’alumne**, que és qui ha de vetllar per la seguretat dels escolars i fer d’enllaç entre les famílies, les escoles i els experts. L’advocada Noelia Rebón ha assegurat que gran part de les escoles s’han dotat d’aquesta figura -que aconsella que sigui un psicòleg-, i que per ara no hi ha hagut cap denúncia per no tenir-la.

[https://www.elnacional.cat/ca/societat/assetjament-escolar-majoria-denuncies-centres-no-aplicat-protocol-prevencio\\_1045437\\_102.html](https://www.elnacional.cat/ca/societat/assetjament-escolar-majoria-denuncies-centres-no-aplicat-protocol-prevencio_1045437_102.html)

LA VANGUARDIA

**Sociedad**

## **Expertos piden que las escuelas activen el protocolo antiacoso ante la menor sospecha**

### **ACOSO ESCOLAR**

Barcelona, 15 jun (EFE).- La mayoría de las escuelas condenadas por casos de acoso escolar en sus centros lo fueron por no activar a tiempo el protocolo de prevención del "bullying", por lo que abogados especialistas en la materia recomiendan a las direcciones que los apliquen al más mínimo indicio o sospecha.

### **AGENCIAS**

15/06/2023 19:20

Barcelona, 15 jun (EFE).- La mayoría de las escuelas condenadas por casos de acoso escolar en sus centros lo fueron por no activar a tiempo el protocolo de prevención del "bullying", por lo que abogados especialistas en la materia recomiendan a las direcciones que los apliquen al más mínimo indicio o sospecha.

Así lo han explicado letrados especializados en infancia y menores y en responsabilidad civil en el marco de la mesa redonda que ha organizado el Colegio de la Abogacía de Barcelona (ICAB) para analizar el papel de los centros educativos ante los casos de acoso escolar.

En declaraciones a los medios, Noelia Rebón, vocal de la comisión de responsabilidad civil del ICAB, ha explicado que la mayoría de condenas a centros educativos obedecen a casos en que el protocolo antiacoso no se ha llegado a aplicar o se ha "tardado" en activarlo

"Hay que aplicarlo cuando hay un mínimo indicio o una sospecha o, sino, pierde toda la eficacia", según Rebón, que cree que en esas situaciones "el rol se instaura, la víctima es cada vez más víctima y el líder cada vez más líder".

No obstante, ha precisado, la escuela puede acabar exonerada de esa eventual responsabilidad civil en casos de acoso -en la mayoría de ellos los autores son menores inimputables que no pueden ser juzgados- si puede demostrar que ha sido diligente y ha aplicado correctamente el protocolo o el plan de convivencia del centro.

Otros casos de condenas a escuelas obedecen a que el centro no ha aplicado las sanciones previstas en el protocolo, pese a que están identificados los autores del "bullying" y las quejas de las familias son reiteradas.

En cualquier caso, la abogada cree que los protocolos antiacoso deberían externalizarse para que se apliquen de forma imparcial, porque actualmente "no da garantías" que la escuela sea a la vez "juez y parte del procedimiento". EFE

<https://www.lavanguardia.com/vida/20230615/9045111/expertos-piden-escuelas-activen-protocolo-antiacoso-menor-sospecha.html>

**Advocats adverteixen les escoles que poden ser condemnades si no**

**activen a temps els protocols 'anti-bullying'  
AGENCIES**

15/06/2023 20:10

ACN Barcelona - Bona part de les escoles condemnades per casos d'assetjament escolar als seus centres ho són per no activar el protocol de prevenció del 'bullying' o no fer-ho a temps, segons advocats especialistes en la matèria. Per això, aconsellen als centres educatius que activin el protocol al primer mínim indici o sospita de possible assetjament escolar. En cas que l'escola hagi actuat correctament tot i l'assetjament, pot quedar exculpada. Molt sovint els menors assetjadors tenen menys de 14 anys i són inimputables. Els lletrats també proposen que cada cas sigui dirigit per una part externa a l'escola per garantir la imparcialitat.

<https://www.lavanguardia.com/local/barcelona/20230615/9045211/advocats-adverteixen-les-escoles-poden-condemnades-activen-temps-els-protocols-anti-bullying.html>

## **Expertos piden que las escuelas activen el protocolo antiacoso ante la menor sospecha**

### **ACOSO ESCOLAR**

Barcelona, 15 jun (EFE).- La mayoría de las escuelas condenadas por casos de acoso escolar en sus centros lo fueron por no activar a tiempo el protocolo de prevención del "bullying", por lo que abogados especialistas en la materia recomiendan a las direcciones que los apliquen al más mínimo indicio o sospecha.

### **AGENCIAS**

15/06/2023 19:20

Barcelona, 15 jun (EFE).- La mayoría de las escuelas condenadas por casos de acoso escolar en sus centros lo fueron por no activar a tiempo el protocolo de prevención del "bullying", por lo que abogados especialistas en la materia recomiendan a las direcciones que los apliquen al más mínimo indicio o sospecha.

Así lo han explicado letrados especializados en infancia y menores y en responsabilidad civil en el marco de la mesa redonda que ha organizado el Colegio de la Abogacía de Barcelona (ICAB) para analizar el papel de los centros educativos ante los casos de acoso escolar.

En declaraciones a los medios, Noelia Rebón, vocal de la comisión de responsabilidad civil del ICAB, ha explicado que la mayoría de condenas a centros educativos obedecen a casos en que el protocolo antiacoso no se ha llegado a aplicar o se ha "tardado" en activarlo

"Hay que aplicarlo cuando hay un mínimo indicio o una sospecha o, sino, pierde toda la eficacia", según Rebón, que cree que en esas situaciones "el rol se instaura, la víctima es cada vez más víctima y el líder cada vez más líder".

No obstante, ha precisado, la escuela puede acabar exonerada de esa eventual responsabilidad civil en casos de acoso -en la mayoría de ellos los autores son menores inimputables que no



pueden ser juzgados- si puede demostrar que ha sido diligente y ha aplicado correctamente el protocolo o el plan de convivencia del centro.

Otros casos de condenas a escuelas obedecen a que el centro no ha aplicado las sanciones previstas en el protocolo, pese a que están identificados los autores del "bullying" y las quejas de las familias son reiteradas.

En cualquier caso, la abogada cree que los protocolos antiacoso deberían externalizarse para que se apliquen de forma imparcial, porque actualmente "no da garantías" que la escuela sea a la vez "juez y parte del procedimiento". EFE



## **Advocats adverteixen les escoles que poden ser condemnades si no**

### **activen a temps els protocols 'anti-bullying' AGENCIES**

15/06/2023 20:10

ACN Barcelona - Bona part de les escoles condemnades per casos d'assetjament escolar als seus centres ho són per no activar el protocol de prevenció del 'bullying' o no fer-ho a temps, segons advocats especialistes en la matèria. Per això, aconsellen als centres educatius que activin el protocol al primer mínim indici o sospita de possible assetjament escolar. En cas que l'escola hagi actuat correctament tot i l'assetjament, pot quedar exculpada. Molt sovint els menors assetjadors tenen menys de 14 anys i són inimputables. Els lletrats també proposen que cada cas sigui dirigit per una part externa a l'escola per garantir la imparcialitat.